

Интеллектуальная викторина

Наименование образовательной организации _

ГБОУ Школа № 2010

Название культурно-познавательного маршрута «Мы вместе - в этом наша сила, мы разные- в этом наше богатство»

Возраст обучающихся - 5-9 класс

Вопросы для обучающихся, освоивших предложенный культурно - познавательный маршрут

№	Вопрос	Ответ
1	Что объединяет народы России? А) Общий язык Б) Общая история В) Культурное разнообразие Г) Все вышеперечисленное	Г) Все вышеперечисленное
2	Какое из этих утверждений о многообразии народов России является верным? А) В России более 190 этнических групп. Б) Все народы России говорят только на русском языке. В) Россия — это однонациональная страна. Г) В России нет коренных народов.	А) В России более 190 этнических групп.
3	Как называется элемент национального характера, который формирует образ человека, не боящегося мыслить нестандартно и умеющего находить решения в самых неожиданных обстоятельствах? А) Смекалка. Б) Гордыня. В) Авось.	А) Смекалка
4	Сколько фигур девушек-республик использовано в оформлении фонтана «Дружба народов» на ВДНХ? А) 15 Б) 16 В) 14	Б) 16
5	Какой вид ремесла является традиционным для дагестанского села Кубачи? А) Обработка металла Б) Гончарное дело В) Плетение из бересты	А) Обработка металла

6	Какая императрица особо почитается бурятскими буддистами? А) Елизавета Петровна. Б) Екатерина II. В) Анна Иоанновна	Б) Екатерина II
7	Какой алфавит лег в основу современного русского алфавита? А) Кириллица. Б) Глаголица В) Латиница	А) Кириллица.
8	Это вещество почиталось у многих народов. Закончите название дагестанской сказки «Дочь, любившая отца, как любят...» А) Сахар Б) Соль В) Мед	Б) Соль
9	Что обозначает слово «эскимос»? А) Питающийся сырым мясом Б) Китобой В) Мороженое «Эскимо»	А) Питающийся сырым мясом
10	Опишите, как культурное наследие различных народов России, представленное в Музее Востока и Музее Слова, способствует укреплению единства и силы страны. Приведите примеры экспонатов или традиций, которые иллюстрируют это взаимодействие.	Ожидается развернутый ответ участника викторины, который должен включать упоминания о разнообразии культур, примерах экспонатов, таких как национальные костюмы, музыкальные инструменты или традиционные ремесла, и их значения для укрепления единства и идентичности России.

Использованные источники/ресурсы:

1. <https://minkultrb.ru/articles/opinions/22993-yavlenie-bozhestva/>
2. https://museumsrussian.blogspot.com/2013/04/blog-post_9.html
3. <https://bolshayastrana.com/blog/dostoprimechatelnosti-dagestana-96>
4. <https://vdmh.ru/>
5. Данилко Е.С. Народы России.-М.:РОСМЭН, 2015 – 80 с.

Подпись ответственного от образовательной организации

Учитель

Г. В. Чубова