

Интеллектуальная викторина

Наименование образовательных организаций: ГБУ «КРОЦ» ОСП «Марьино», ГБОУ школа № 1394 «На набережной».

Название культурно-познавательного маршрута – «Люблино. Память сквозь года».

Возраст обучающихся – 11-16 лет.

Вопросы для обучающихся, освоивших предложенный культурно-познавательный маршрут.

№	Вопрос	Ответ
1.	Как назывался раньше и когда стал действующим Литейно-механический завод?	Официальный ввод Люблинского литейно-механического завода в число действующих состоялся 1 ноября 1933 года. Ранее он назывался заводом «МОЖЕРЕЗ».
2.	Кто работал на заводе в годы войны? Что вы знаете о тружениках тыла на заводе, в чём именно состоял их вклад в Победу?	Жёны и дети ушедших на войну в «рабочий батальон» мужей и отцов, они по восемь часов стояли у станков. Освещения в цехе из-за маскировки не было. Над станком устанавливали лампу с глубоким металлическим абажуром, которая освещала только то место, над которым непосредственно работал инструмент. Дети не доставали до станка, и приходилось подставлять под ноги ящики.
3.	Какую засекреченную продукцию выпускал завод «МОЖЕРЕЗ» в годы Великой Отечественной войны? Какое значение имел для оборонной промышленности страны и для жителей города?	На Люблинском литейно-механическом в годы войны изготавливали детали для «Катюш» Завод выпускал во время войны оборонную продукцию. Чугунолитейный цех отливал корпуса и стабилизаторы для авиационных бомб. Потом эти детали отправляли в Подольск, где их начиняли. В цехе металлоконструкций также резали рельсы и сваривали из них противотанковые ежи.
4.	Где расположен Монумент памяти работникам Люблинского литейно-механического завода? Какие события связаны с ним?	Монумент памяти работников Люблинского литейно-механического завода, погибших в годы Великой Отечественной войны, расположен у проходной завода. Из рабочих завода был сформирован Люблинский рабочий батальон, который входил в состав 17

		Стрелковой дивизии народного ополчения. Батальон принял боевое крещение в октябре 1941 года. На 337 км Варшавского шоссе Люблинский рабочий батальон пал смертью храбрых.
5.	Что означает символика памятника М.П. Судакову? Какова Ваша трактовка идеи скульптора, создателя памятника?	Мемориал символизирует победу советских войск над фашизмом. Памятный знак представляет собой прямоугольную стелу из бетона, установленную вертикально, со сквозным изображением танка и пятиконечной звезды. Танк изображен с поднятой вверх пушкой, внутри него изображена свастика, наполовину вкопанная в землю. Танк уничтожает свастику, смешивая её с землёй.
6.	При каких обстоятельствах погиб Герой Советского Союза М.П. Судаков?	В 1943 году поступил приказ выбить немцев из Лиозно в Белоруссии. Одним из танков командовал гвардии старший лейтенант Михаил Судаков, который вступил в бой с тяжёлым танком «Фердинанд» и поджёг его. Танкист отбил четыре контратаки противника и дал возможность нашей пехоте закрепиться на достигнутом рубеже. За подвиг, им совершенный, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 апреля 1944 года танкисту присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).
7.	За что лётчик, капитан Авдеев Александр Фёдорович был удостоен звания Героя Советского Союза?	Капитан Авдеев Александр Фёдорович погиб в воздушном бою в 1943 году, совершив таран.
8.	Что объединяет судьбы героев: лётчика А.Ф. Авдеева и танкиста М.П. Судакова?	Они оба до войны были рабочими Люблинского литейно-механического завода.
9.	В чём смысл названия спектакля Московского губернского театра «Веселый солдат» (по мотивам рассказа В.П. Астафьева) «Весёлый солдат»?	Война в изображении В. Астафьева – страшная реальность, ставящая человека перед нравственным испытанием. «То, что вошло глубоко – в душу, в само физическое существование, не отпускает, возвращается, требует назвать, расширить, открыть. Чем дольше жил, тем больше было возможностей показать эту боль, избавить ее переживание от риторики, открыть подлинный масштаб

		катастрофического, трагического мировосприятия.
10.	В чём заключается идейный смысл спектакля Московского губернского театра «Веселый солдат» (по мотивам рассказа В.П. Астафьева)?	Спектакль о том, как остаться человеком на войне, как выжить в нечеловеческих условиях, как выйти из горнила военных испытаний несломленным. «Веселый солдат» - возможно, последняя великая книга о Великой войне, написанная в 1998 году её очевидцем и участником. Только пятьдесят лет спустя, в пору подведения жизненных итогов, В. Астафьев смог до конца освободиться от страхов, иллюзий, мифов той войны и рассказал, как все было на самом деле.
11.	В каких произведениях писателей-фронтовиков затрагиваются проблемы, подобные тем, что освещены В.П. Астафьевым в «Весёлом солдате»?	Положение женщины на войне – Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Кондратьев «Сашка», К. Симонов «Живые и мертвые», Б. Васильев «А зори здесь тихие...» Проблема гуманизма – Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Кондратьев «Сашка», К. Симонов «Живые и мертвые». Проблема истинного и ложного патриотизма, героев и антигероев на войне – Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Кондратьев «Сашка», К. Симонов «Живые и мертвые». Проблема жизни и смерти на войне – Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Кондратьев «Сашка», К. Симонов «Живые и мертвые», Б. Васильев «А зори здесь тихие...»
12.	Как назывался план Гитлера по захвату Москвы?	6 сентября 1941 г. фашистское командование вынуждено было внести изменения в сроки плана «Барбаросса» и разработало план захвата Москвы – операцию «Тайфун».
13.	Войска каких фронтов обороняли Москву в 1941-42 гг.?	Войска Западного, Брянского, Резервного, затем – Калининского и Юго-Западного фронтов.
14.	Когда на Красной Площади военный парад войск Московского гарнизона? Кто принимал парад?	7 ноября 1941 года. Военный парад советских войск на Красной площади 7 ноября 1941 года было решено провести для укрепления морального духа. Командовал парадом начальник гарнизона

		столицы генерал-лейтенант Павел Артемьев, принимал Маршал Советского Союза Семен Буденный.
15.	Главная причина победы советского народа в Великой Отечественной войне?	Отлаженная военная машина Гитлера была остановлена благодаря глубокому патриотизму бойцов и тружеников тыла. Каждый советский человек понимал, что он не вправе отдать свою Родину во власть врагам. Именно благодаря духовному сплочению всех людей мы победили, не только отстояли родную страну, но и полностью разгромили вражескую армию Гитлера.

Подпись ответственного
от образовательной организации

Сикорская А.Н.
