

ПАСПОРТ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

ЦЕЛЬ МАРШРУТА:

адаптация обучающихся 4 классов с ОВЗ к обучению в 5-х классах в центральном здании школы посредством знакомства с историей и современностью олимпийских игр.

ПО СПОСОБУ

ПЕРЕДВИЖЕНИЯ:

пешеходный

ПО ФОРМЕ

ПРОВЕДЕНИЯ:

квест

ПО

ПОСТРОЕНИИ:

кольцевой

ПУНКТ НАЧАЛА МАРШРУТА:

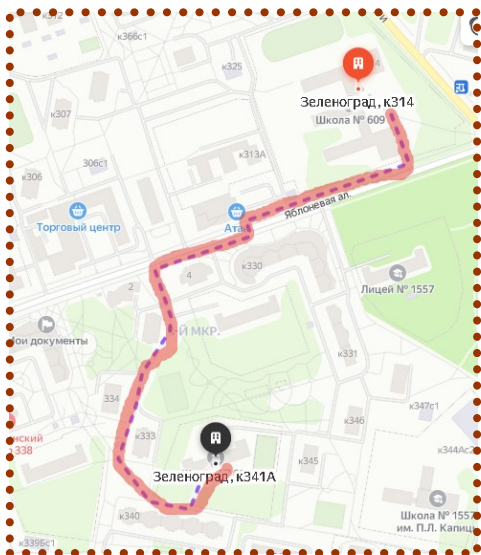
г. Зеленоград, корпус 341, здание школы №609

ПУНКТ ОКОНЧАНИЯ МАРШРУТА:

г. Зеленоград, корпус 341, здание школы №609

ПРОТЯЖЕННОСТЬ МАРШРУТА:

1,5 километра пешеходная часть между корпусами



Маршрут разработан для обучающихся от 10 лет и взрослых.

Руководитель маршрута: **ЦЫГАНКОВА И.В.**

Психологическая поддержка конкурса:

педагог-психолог **АЛЕКСЕЕВА Е.О.**

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ПОКАЗА НА МАРШРУТЕ:

РЕАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ: здание школы №609, корпус 314

ВИРТУАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ: Панафинейский стадион, г. Москва 1980 года, г. Сочи 2014 года, г. Пекин 2022 года

МАРШРУТ ОБОРУДОВАН:

уличными указателями на русском и английском языках

городскими маршрутными автобусами с возможностью посадки для людей с ограниченными возможностями здоровья

сетью дорожек с твердым покрытием в лесопарковых зонах

пандусами для въезда в здания

внутренними пандусами для перемещения лиц с колясками и в колясках

ИСПОЛЬЗОВАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ГОРОДА МОСКВЫ:

Московская электронная школа

<https://school.mos.ru/>



Национальная электронная детская библиотека

<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>



Полезные Интернет-ресурсы и

городские онлайн-сервисы

для московских семей и педагогов

<http://deti.mosmetod.ru/resources>



Открытый Московский фестиваль «1+1»:

равные условия – равные возможности

Тема фестиваля:

«Быстрее, выше, сильнее: дорогами олимпийского огня»



ПО ДОРОГАМ ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа № 609»



sch609zg.mskobr.ru



ОПИСАНИЕ КУЛЬТУРНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА «ПО ДОРОГАМ ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ»

Обучающиеся с ОВЗ из 4 «Д» класса в сопровождении взрослых начинают движение из корпуса 341 к центральному зданию школы №609. Здесь их встречают старшеклассники, помогают найти раздевалку. Все участники проекта, поделившись на две разновозрастные команды, изучают план школьного здания. На плане выделены 4 зоны, которые необходимо найти. На каждом этапе участникам проекта предлагается посмотреть презентацию, видеофильм по содержанию которых нужно выполнить задание. Цель команд: собрать набор букв, из которых в конце путешествия нужно сложить слово. Это четвёртое слово в обновленном олимпийском девизе.

1 ЗОНА «ИЗ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ»

Располагается на втором этаже в холле около актового зала, видеозала и библиотеки. В видеозале участники проекта совершают виртуальное путешествие в Древнюю Грецию, затем отвечают на первые вопросы викторины. Буква, которую мы ищем – первая гласная буква из названия родины олимпийских игр (ГрЕция)



2 ЗОНА «ПУТЕШЕСТВИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ ПО РОССИИ»

Чтобы посетить эту зону, нужно на плане школы найти музей «Веков связующая нить». Здесь дети и взрослые вспоминают события 22 летней Олимпиады 1980 года, отвечают на вопросы викторины. Буквы, которые мы ищем – три согласные буквы (первая, вторая и четвёртая) из названия столицы. (МоСкВа)

3 ЗОНА «ПУТЕШЕСТВИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ ПО РОССИИ -2»

По плану школы нужно отыскать все спортивные залы и вспомнить события зимней Олимпиады 2014 года, ответить на вопросы викторины, поучаствовать в тренировке самбистов.



Чтобы увидеть
вспомогательные
материалы – наведите камеру
смартфона на соответствующий
QR-код



4 ЗОНА «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ...»

Это зона – кабинет классного руководителя будущих 5 классов. Здесь команды обсуждают события зимней Олимпиады 2022 года в Пекине. Буквы, которые мы ищем – первая гласная из названия столицы и вторая согласная из названия страны (Пекин, КиТай). Команды собирают слово из выигранных букв. Чтобы собрать слово «ВМЕСТЕ» нужно будет объединить усилия обеих команд.

