

**Паспорт культурно –
познавательного маршрута
«Счёт и вычисления: от
Древней Руси до современной
России»**

Руководители маршрута учителя математики Белова К. М., Протасова М.Д.

Вид маршрута культурно-познавательный

По способу передвижения
Комбинированный, пешеходная часть и передвижение на маршрутных автобусах

По форме проведения

Маршрут -экскурсия и виртуальное путешествие в историю счёта в Древней Руси

Маршрут разработан для обучающихся от **11 лет** и взрослых

Объекты для посещения: музей «Веков связующая нить» ГБОУ Школа 609, музей Московского института электронной техники

Протяженность маршрута 2.6 км – пешеходная часть, 2.2 километра на городском маршрутном автобусе

Маршрут оборудован:

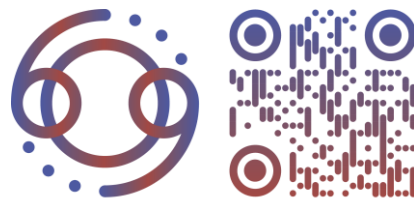
- уличными указателями на русском и английском языках;
 - городскими маршрутными автобусами с возможностью посадки для людей с ограниченными возможностями здоровья;
 - пандусами для въезда в здания;
 - внутренними пандусами для перемещения лиц с колясками и в колясках;
 - сетью дорожек с твёрдым покрытием в лесопарковых зонах.
- При разработке маршрута использованы следующие ресурсы:**

<https://mosmetod.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://school.mos.ru/>

<https://computer-museum.ru/>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«Школа № 609»

sch609zg.mskobr.ru

Открытый московский фестиваль

**«1+1»: равные условия-равные
возможности»**

Тема фестиваля:

**«От древней Руси до современной
России»**

**Культурно – познавательный
маршрут:**

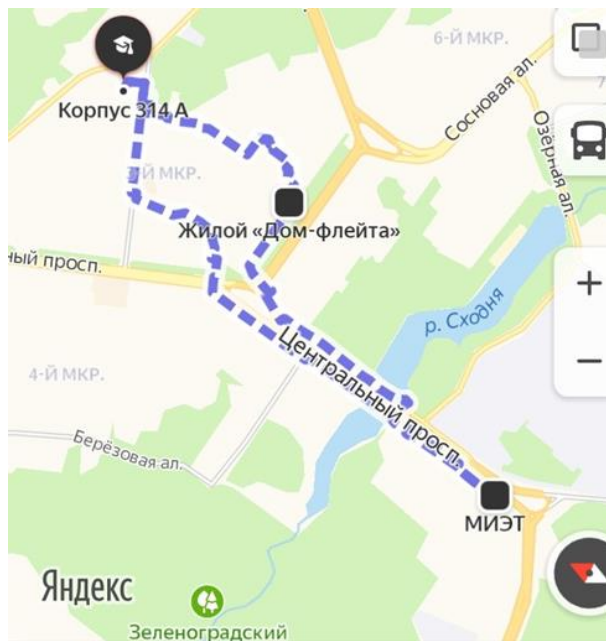
**«Счет и вычисления: от Древней
Руси до современной России»**

**Разработан инклюзивным
коллективом 6 классов ГБОУ
Школа 609**



Москва.

Зеленоград 2023 г



Мы живём и учимся в городе Зеленограде. Наш город основан в 1958 году и задумывался как центр микроэлектроники и вычислительной техники. Сейчас человек не представляет своей жизни без электронных помощников, а как считали наши предки? Когда началась история счёта? Как считали люди в Древней Руси? Какими пользовались приборами? Что представляют из себя современные вычислительные машины?



На эти вопросы участники инклюзивного коллектива нашли вопросы в сети Интернет, ребята активно использовали образовательные ресурсы города Москвы и материалы школьного музея «Не прервётся связь поколений». В музее мы посмотрели презентации о том, как считали в Древней Руси, рассмотрели механические приспособления для вычислений, посчитали на счётах



Познакомиться с электронными помощниками мы решили в музее истории Московского института электронной техники. До здания МИЭТа мы шли пешком около двух с половиной километров. В небольшом музее выставлены документы об электронно-вычислительных машинах всех поколений. Мы убедились: человечество прошло огромный путь в своём развитии: от счёта на пальцах до создания искусственного интеллекта.



