

# **Интеллектуальная викторина**

**«Узнаем наши музеи!»**

**Наименование  
образовательной  
организации:**

**ГБОУ Школа №1251 имени  
генерала Шарля де Голля**

**Название культурно-  
познавательного маршрута:  
«Музейный комплекс московской  
школы №1251 имени генерала  
Шарля де Голля»**

**Возраст обучающихся:**

**10—12 лет**

# №1. Музей «Добровольцы»

1. Вставьте пропущенные буквы в названия городов, которые освобождала дивизия.

<b>Б</b>					<b>К</b>
<b>В</b>					<b>А</b>
<b>П</b>					<b>У</b>

2. Где совершил свой подвиг боец Анатолий Макрушин:

Подчеркните ответ:

**Никулино на реке Истре**

**Ефимоново**

**Скирмановские высоты**

**Волоколамское шоссе**

3. Найдите и запишите строки, подтверждающие связь слов :  
«Береза – Московская битва»

4. Найдите стенд, посвященный Г.К.Жукову, который подскажет ответ на вопрос: **Что больше всего ему запомнилось из Великой Отечественной войны?**

Подчеркните ответ:

**Ленинградская битва;**

**Битва за Москву;**

**Берлинская операция;**

5. Как звали молодого героя 18 дивизии народного ополчения совершившего свой подвиг на реке Истра?

# Музей №2. «Навеки в памяти»

6. Чтобы скрыть подготовку к военной операции, ей давали название природного явления. Название плана захвата Москвы зашифровано в этих клетках. Зачеркните ненужные буквы, а из нужных составьте название.

Ю	А	Ф	Н
С	Й	Т	У

7. Экспозиция начинается с витрины, на которой представлены предметы мирной жизни 40х годов. Найдите и запишите экспонат, нужный в то время каждому школьнику:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. В коллекции орденов есть один самый главный орден.  
Напишите как он называется.

--

9. Найдите однокоренное слово к слову «ополченцы» в высказывании поэта К.Симонова

--

10. Найдите и запишите дату когда была сформирована дивизия Ленинградского района

---

# Музей №3. «Москва – столица Великой России!»»

11. Вставьте пропущенные буквы в слова:

Пах\_рь

С\_ха

Б\_р\_на

Пш\_ница

\_чмень

М\_л\_тьба

Сен\_кос

Ж\_рнова

12. Крестьянский двор нельзя представить без амбара (строения для хранения зерна). А какие работы выполнялись при помощи самых главных крестьянских орудий труда:

а) серп? \_\_\_\_\_

б) грабли? \_\_\_\_\_

в) цеп? \_\_\_\_\_

г) мотыга? \_\_\_\_\_



13. Определи по костюму:

а) купца;

б) крестьянина;

в) торговца;

г) ямщика.



# Музей №4. «История школы в истории Москвы»»

**14. В районе Сокол находится одноименный поселок Сокол. А какое название поселок получил в момент своего основания?**

- а) поселок Художников
- б) Всехсвятское село
- в) Соколиное Гнездо
- г) поселок Ленина



**15. Кто был первым директором нашей школы и чем он знаменит?**

---

---



# Интеллектуальная викторина

## «Узнаем наши музеи!»

Источники для изучения:

1. <http://museum1251.hstry.ru/>
2. <https://sch1251s.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/muzey-moskva-stolitsa-velikoy-rossii>
3. <https://sch1251s.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/muzey-istoriya-shkolyi-v-istorii-moskvyi>
4. <https://rkkawwii.ru/division/18mdnof1>
5. <https://poraionu.ru/history-moscow/falcon/>

Ответственный:  
Сомова А. В.

